



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL SÃO JOSEMARÍA ESCRIVÁ

**PROFESSORAS: CRISTINA MARQUES BUENO, ISABEL ESPANGA CRUZ E
TAÍS AMANDA PEREIRA MELO.**

TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 a 16 de Outubro de 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS

- Respeito a individualidade e á diversidade.
- Autocuidado e autonomia.
- Representação visual.
- Animais, suas características, seus modos de vida e habitat.
- Autocuidado e autonomia.
- Motricidade e habilidade manual.
- Linguagem como expressão de ideias e sentimentos: oral, gestual, corporal, gráfica e outras.
- Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
- Registro gráfico como expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos.
- Contagem.

Grade Semanal: de 14 a 16 de outubro de 2020



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS

SEMANA – 05 a 10 de outubro de 2020					
Pré Escola – Educação Infantil					
SEGUNDA – 05/10	TERÇA – 06/10	QUARTA – 07/10	QUINTA – 08/10	SEXTA – 09/10	SÁBADO – 10/10
- O eu, o outro e o nós. - Traços, sons, cores e formas. - Corpo, gestos e movimento.	- Escuta, fala, pensamento e imaginação - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações - O eu, o outro e o nós	- Traços, sons, cores e formas. - Corpo, gestos e movimento. - Escuta, fala, pensamento e imaginação	- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. - O eu, o outro e o nós. - Traços, sons, cores e formas.	- Corpo, gestos e movimento. - Escuta, fala, pensamento e imaginação - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	Proposta Pedagógica - Brinquedos e Brincadeiras Antigas

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E NÓS;

(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

- Interagir por meio de diferentes linguagens com adultos e crianças, estabelecendo

vínculos afetivos.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Usar materiais artísticos para expressar suas ideias, sentimentos e experiências.
- Expressar-se utilizando variedades de materiais e recursos artísticos.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;

(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

- Identificar os animais, suas características físicas e habitat.
- Observar animais no ecossistema: modos de vida, cadeia alimentar e outras características

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;

(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.

- Reconhecer e fazer uso de noções básicas de cuidado consigo mesmo.

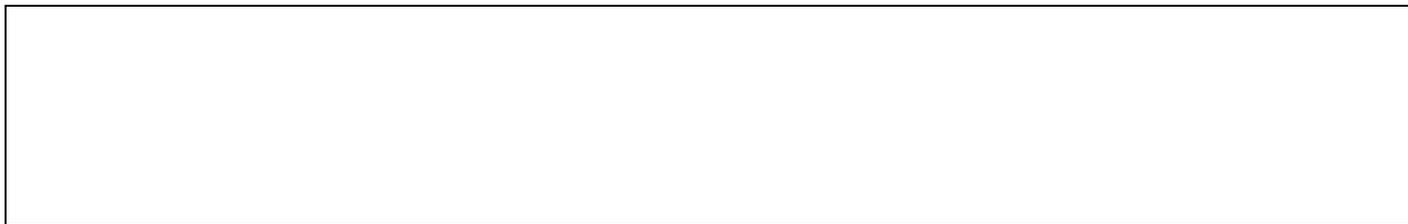
(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- Realizar conquistas relacionadas às suas habilidades manuais.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Representar ideias, desejos e sentimentos por meio de escrita espontânea e desenhos para compreender que aquilo que está no plano das ideias pode ser registrado graficamente.
- Fazer uso de diferentes procedimentos ao comparar objetos.



Atividade aplicada dia 14/10/2020

Quarta-feira

Referente à aula disponível 05/10/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA

Link Canal Paraná: <https://www.youtube.com/watch?v=wqN8HmQhN6A&feature=youtu.be>

Campos de Experiências

- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**Representação visual.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:**Autocuidado e autonomia.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**Registros gráficos: desenhos, letras e números.

Link da 1ª história: <https://www.youtube.com/watch?v=fDqJHOWDT6w&feature=youtu.be>

Link do poema: <https://www.youtube.com/watch?v=rYJlx10O1mU&feature=youtu.be>

Proposta de atividade:

Iniciaremos a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana, os dias do mês e as condições climáticas. Na sequência apresentaremos a história: “Prevenindo Acidentes e Guardando a Vida”.Contextualizaremos a história assistida, que relata que não há nada mais natural do que uma criança que explora tudo, afinal explorar o ambiente à sua volta faz parte do desenvolvimento. Para que suas curiosidades não virem uma tragédia, é preciso que pais e responsáveis saibam que muitos dos acidentes na infância ocorrem dentro de casa e poderiam ter sido evitados com medidas simples de segurança. Com a intencionalidade de fixar ainda mais o aprendizado, iremos assistir um poema: “Prevenção de acidentes com crianças”,narrado pela menina Sara, uma criança de 05 (cinco) anos.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

A atividade será impressa e precisará do auxílio de um adulto para realização, onde serão contextualizadas as cenas das figuras numeradas dentro dos círculos de cada frase, organizando a história.

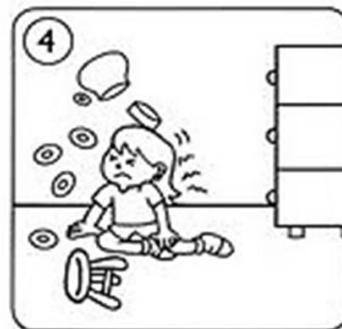
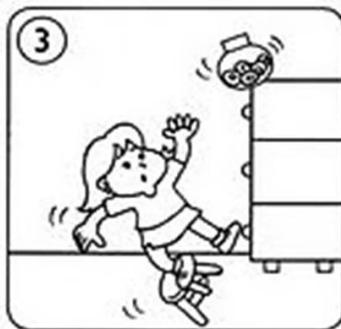
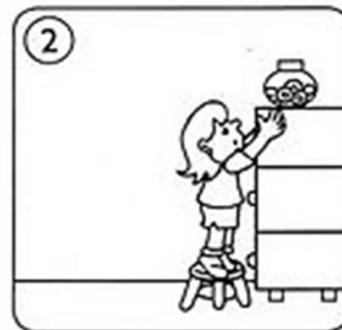
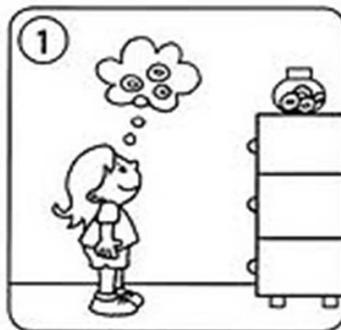
CMEI- SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

CMEI
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

NOME _____ DATA: 14/10/2020



1) Observe as cenas e numere as frases de acordo com os acontecimentos.



O susto

- Que susto! A banqueta virou e Fabíola caiu.
- Fabíola viu o pote de biscoitos em cima do armário da cozinha.
- O pote caiu na cabeça de Fabíola e os biscoitos caíram no chão.
- Ela subiu na banqueta para pegar o pote de biscoitos.

Atividade aplicada dia 15/10/2020

Quinta-feira

Referente à aula disponível 01/10/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA

Link da aula no Canal Paraná:<https://www.youtube.com/watch?v=C4QTMZBKSFI&t=606s>

Campos de Experiências

- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Animais, suas características, seus modos de vida e habitat.
- **O EU, O OUTRO E NÓS:** Linguagem como expressão de ideias e sentimentos: oral, gestual, corporal, gráfica e outras.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.

Link da história:<https://www.youtube.com/watch?v=sshWdD2XSLg>

Proposta de atividade:

Iniciaremos a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana, os dias do mês e as condições climáticas. Na sequência apresentaremos a história: “A Coruja e a Águia – Monteiro Lobato”.

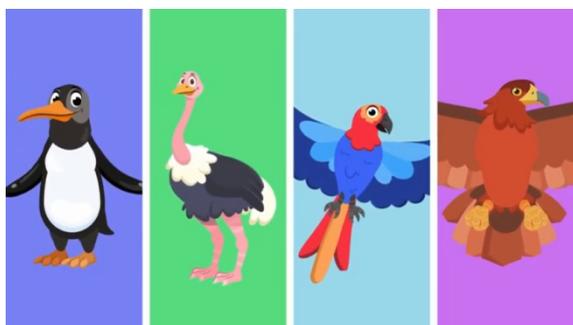


Na sequência iremos destacar através de um vídeo 6 fatos importantes sobre a coruja. Para muitos povos a **CORUJA** significa mistério, inteligência, sabedoria e conhecimento. São caçadoras eficientes, usando, sobretudo seus olhos extremamente aguçados e movimentos rápidos. Além disso, são extremamente atentas ao ambiente, têm grande capacidade de girar o pescoço e voar silenciosamente devido as penas especiais muito macias e numerosas que compõem suas asas.



Link para acesso ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=DCO5kzhOTHM&t=6s>

Para concluir a nossa aula iremos aprender um pouco mais sobre as aves, uma classe de seres vivos vertebrados caracterizada pela presença de penas.



Link para acesso ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=jvw1pS5DgKY&t=39s>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Realizaremos uma atividade impressa, será um desafio, onde os alunos terão que colocar a inicial de cada objeto para descobrir o nome de três aves.

CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

ALUNO (A): _____ DATA: 15/10/2020

DESAFIO
ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DE CADA FIGURA E DESCUBRA OS NOMES DE TRÊS AVES.

○ ○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○ ○

CURIOSIDADES...

* POR QUE OS PAPAGAIOS FALAM?
- AS AVES QUE POSSUEM A LÍNGUA EM FORMATO REDONDO SÃO CAPAZES DE EMITIR SOM, COMO A MARITACA, O PAPAGAIO, A ARARA...
- ALGUMAS AVES NÃO CONSEGUEM VOAR, COMO O PINGÜIM E O AVESTRUZ.
- A GALINHA NÃO VOA, MAS PULA BEM ALTO.

Atividade aplicada dia 16/10/2020

Sexta-feira

Referente à aula disponível 02/10/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA Link da aula no Canal Paraná: <https://www.youtube.com/watch?v=oa10zkdYPk>

Campos de Experiência

- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Registro gráfico como expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Contagem.
- **CORPO GESTOS E MOVIMENTOS:** Motricidade e habilidade manual.

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=xAAM7CgJUDc>

Link do clip musical: <https://www.youtube.com/watch?v=8L6K69vbyAI>

Proposta de atividade:

Iniciaremos a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana, os dias do mês e as condições climáticas. Na sequência apresentaremos o vídeo – “Adição Educação Infantil ” o vídeo vai abordar de maneira lúdica situações problemas que acontecem no dia a dia para ajudar as crianças no processo de contagem.



Após o vídeo, iremos apresentar o clipe musical – Dona Abelhinha, onde a abelhinha pede ajudar as crianças para contar os potes de mel que tem em sua casa de maneira lúdica e divertida juntamente com a canção.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Realizaremos uma atividade impressa, onde as crianças deverão escrever os numerais correspondentes a cada figura, depois irão soma-las no círculo ao lado.

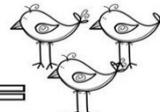
CMEI- SÃO JOSEMARIA ESCRIVA  SÃO JOSEMARIA ESCRIVA

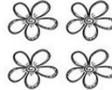
NOME _____ DATA: 16/10/2020 

ESCREVA OS NUMERAIS QUE CORRESPONDA CADA FIGURA.
DEPOIS SOME.

SOMANDO...

 +  = 
○ ○ ○

 +  = 
○ ○ ○

 +  = 
○ ○ ○